

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «Гимназия №11  
Г.Т. Шарифуллина  
приказ № 189 от 16.08.2022г.



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования МБОУ «Гимназия  
№11 г. Лениногорска»  
на 2022-2023 учебный год**

**Лениногорск, 2022**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (5-11 классы)**

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Внеурочная деятельность в 5-11х классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет гимназия.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное). В таких формах как художественные, культурологические, школьное научное общество, вокальная студия, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

**Цель:**

создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-11х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-11 классов);
7. Организация профориентационных занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 5-11 классов).
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе

которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, психологи.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- формирование функциональной грамотности школьников.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами.

## Внеурочная деятельность обучающихся 5-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
<b>Духовно – нравственное направление</b>
«Страницы истории»
«Театр на английском языке»
<b>Общеинтеллектуальное</b>
«За страницами учебника математики»
Занятия по формированию функциональной грамотности «Акыллылар һәм зирәкләр клубы» (родной язык и литература)
<b>Социальное</b>
«Познаю, изучаю, применяю, творю»
«Творческая мастерская»
«Школа географа-исследователя»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>
«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»
<b>Общекультурное</b>
«Декоративно-прикладное искусство» (ИЗО)
«Тайна художественного слова»
«Мир музыки и театра»
«Мудрый совенек» (биология)

## Внеурочная деятельность обучающихся 6-х классов на 2022 -2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
<b>Духовно – нравственное направление</b>
«Белем – нур, белмәү – хур»
«По литературным местам родного края»
«Театр на английском языке»
<b>Общеинтеллектуальное</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности «За страницами учебника математики»
«Зеленая лаборатория»
«Загадочное средневековье»
<b>Социальное</b>
«Познаю, изучаю, применяю, творю»
«Творческая мастерская»
«Школа географа-исследователя»
«Юнармеец»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
<b>Общекультурное</b>
«Палитра» (ИЗО)
«Мир музыки и театра»
«Живое слово»

## Внеурочная деятельность обучающихся 7-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
<b>Духовно – нравственное направление</b>
«Музей боевой славы. Листая памяти страницы..»
«Пламенные сердца» (госуд.тат.язык)
“Халкым йолалары”
<b>Общеинтеллектуальное</b>
«Практическая математика»
«Экология животных»
Занятия по формированию функциональной грамотности
«Физика вокруг нас»
<b>Социальное</b>
«Познаю, изучаю, применяю, творю»
«Творческая мастерская»
«Роль личности в истории»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>
«Волейбол»
<b>Общекультурное</b>
«Палитра» (ИЗО)
«Мир музыки и театра»
«Проектная деятельность учащихся»
«Страноведение и английская литература»

**Внеурочная деятельность обучающихся 8-х классов на 2022-2023 уч.год**

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
<b>Духовно – нравственное направление</b>
«Фольклор моего народа» “Халкымның фольклоры”
«Планета здоровья»
<b>Общеинтеллектуальное</b>
«Практическая математика»
« Химическая мозаика»
«Школа увлекательной авиации» (анг.язык)
Занятия по формированию функциональной грамотности «Увлекательный русский язык»
«Физика обычных вещей»
<b>Социальное</b>
«Мир профессий»
«Творческая мастерская»
«Подросток и закон»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>
«ОФП» (Общая физическая подготовка)
<b>Общекультурное</b>
«Палитра» (ИЗО)
«Мир музыки и театра»
«Культура речи»
«Школа географа - исследователя»



## Внеурочная деятельность обучающихся 9-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
<b>Духовно – нравственное направление</b>
«Говорю на родном языке» “Мин туган телемдә сөйләшәм”
«Литературная гостиная»
«Путешествуем с английским языком»
<b>Общеинтеллектуальное</b>
«Химическая мозаика»
«В мире клеток и тканей»
«Методы решения физических задач»
<b>Социальное</b>
Спец.курсы по выбору
Занятия по формированию функциональной грамотности «Проценты на все случаи жизни» (математика)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>
«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»
<b>Общекультурное</b>
«Основы правовых знаний »
«Практическая география»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)

## Внеурочная деятельность обучающихся 10-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
<b>Духовно – нравственное направление</b>
“Милләтләр дуслыгы – бердәмлектә”
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»
«Английский без границ»
<b>Общеинтеллектуальное</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности
«Мир органических веществ» (химия)
«Наследственность и законы»
«Методы решения физических задач»
<b>Социальное</b>
«Основы финансовой математики»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
<b>Общекультурное</b>
«Дни воинской славы России»
«Страноведение»

## Внеурочная деятельность обучающихся 11-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
<b>Духовно – нравственное направление</b>
“Милләтләр дуслыгы – бердәмлектә”
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»
«Английский без границ»
<b>Общеинтеллектуальное</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности
«Мир органических веществ» (химия)
«Наследственность и законы»
«Методы решения физических задач»
<b>Социальное</b>
«Основы финансовой математики»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
<b>Общекультурное</b>
«Дни воинской славы России»
«Страноведение»