

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Гимназия №11
Г.Т. Шарифуллина
приказ № 189 от 16.08.2022г.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ «Гимназия
№11 г. Лениногорска»
на 2022-2023 учебный год**

Лениногорск, 2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (5-11 классы)

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Внеурочная деятельность в 5-11х классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет гимназия.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное). В таких формах как художественные, культурологические, школьное научное общество, вокальная студия, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель:

создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-11х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-11 классов);
7. Организация профориентационных занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 5-11 классов).
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе

которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- формирование функциональной грамотности школьников.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
Духовно – нравственное направление
«Страницы истории»
«Театр на английском языке»
Общеинтеллектуальное
«За страницами учебника математики»
Занятия по формированию функциональной грамотности «Акыллылар һәм зирәкләр клубы» (родной язык и литература)
Социальное
«Познаю, изучаю, применяю, творю»
«Творческая мастерская»
«Школа географа-исследователя»
Проориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
Спортивно-оздоровительное
«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»
Общекультурное
«Декоративно-прикладное искусство» (ИЗО)
«Тайна художественного слова»
«Мир музыки и театра»
«Мудрый соваенок» (биология)

Внеурочная деятельность обучающихся 6-х классов на 2022 -2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
Духовно – нравственное направление
«Белем – нур, белмәү – хур»
«По литературным местам родного края»
«Театр на английском языке»
Общеинтеллектуальное
Занятия по формированию функциональной грамотности «За страницами учебника математики»
«Зеленая лаборатория»
«Загадочное средневековье»
Социальное
«Познаю, изучаю, применяю, творю»
«Творческая мастерская»
«Школа географа-исследователя»
«Юнармеец»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
Спортивно-оздоровительное
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
Общекультурное
«Палитра» (ИЗО)
«Мир музыки и театра»
«Живое слово»

Внеурочная деятельность обучающихся 7-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
Духовно – нравственное направление
«Музей боевой славы. Листая памяти страницы..»
«Пламенные сердца» (госуд.тат.язык)
“Халкым йолалары”
Общеинтеллектуальное
«Практическая математика»
«Экология животных»
Занятия по формированию функциональной грамотности
«Физика вокруг нас»
Социальное
«Познаю, изучаю, применяю, творю»
«Творческая мастерская»
«Роль личности в истории»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
Спортивно-оздоровительное
«Волейбол»
Общекультурное
«Палитра» (ИЗО)
«Мир музыки и театра»
«Проектная деятельность учащихся»
«Страноведение и английская литература»

Внеурочная деятельность обучающихся 8-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
Духовно – нравственное направление
«Фольклор моего народа» “Халкымның фольклоры”
«Планета здоровья»
Общеинтеллектуальное
«Практическая математика»
« Химическая мозаика»
«Школа увлекательной авиации» (анг.язык)
Занятия по формированию функциональной грамотности «Увлекательный русский язык»
«Физика обычных вещей»
Социальное
«Мир профессий»
«Творческая мастерская»
«Подросток и закон»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
Спортивно-оздоровительное
«ОФП» (Общая физическая подготовка)
Общекультурное
«Палитра» (ИЗО)
«Мир музыки и театра»
«Культура речи»
«Школа географа - исследователя»

Внеурочная деятельность обучающихся 9-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
Духовно – нравственное направление
«Говорю на родном языке» “Мин туган телемдә сөйләшәм”
«Литературная гостиная»
«Путешествуем с английским языком»
Общеинтеллектуальное
«Химическая мозаика»
«В мире клеток и тканей»
«Методы решения физических задач»
Социальное
Спец.курсы по выбору
Занятия по формированию функциональной грамотности «Проценты на все случаи жизни» (математика)
Спортивно-оздоровительное
«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»
Общекультурное
«Основы правовых знаний »
«Практическая география»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)

Внеурочная деятельность обучающихся 10-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
Духовно – нравственное направление
“Милләтләр дуслыгы – бердәмлектә”
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»
«Английский без границ»
Общеинтеллектуальное
Занятия по формированию функциональной грамотности
«Мир органических веществ» (химия)
«Наследственность и законы»
«Методы решения физических задач»
Социальное
«Основы финансовой математики»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
Спортивно-оздоровительное
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
Общекультурное
«Дни воинской славы России»
«Страноведение»

Внеурочная деятельность обучающихся 11-х классов на 2022-2023 уч.год

«Разговоры о важном» (классный руководитель)
Духовно – нравственное направление
“Миллэтлэр дуслыгы – бердәмлектә”
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»
«Английский без границ»
Общеинтеллектуальное
Занятия по формированию функциональной грамотности
«Мир органических веществ» (химия)
«Наследственность и законы»
«Методы решения физических задач»
Социальное
«Основы финансовой математики»
Профориентационные занятия (соц.педагог, психолог)
Спортивно-оздоровительное
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
Общекультурное
«Дни воинской славы России»
«Страноведение»